



ТЕХНОЛОГИЯ МЕЖВУЗОВСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ ПРОГРАММ НА УРОВНЕ МАГИСТРАТУРЫ

РОССИЙСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА

МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. М. В. ЛОМОНОСОВА

МАРИНА ПЕРЕВЁРТКИНА
АЛЕКСЕЙ КОРЕНЕВ
ИННА САВЕЛЬЕВА

ПРОЕКТ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ»

Цель: повышение доступности качественной профессиональной подготовки преподавателей в соответствии с потребностями современного российского общества в сфере языкового образования

Проект направлен на:

- разработку единых подходов к созданию программ профессионально-ориентированных курсов для студентов магистратуры - будущих преподавателей иностранных языков;
- унификацию требований к разработке программ по иностранным языкам, сопоставление шкал оценивания в РГПУ и МГУ, повышение валидности и надежности оценивания путем выработки единых критериев и оценивания двумя / несколькими преподавателями;
- повышение доступности существующих курсов путем перенесения значительных компонентов содержания в онлайн-формат;
- оптимизацию самостоятельной работы обучающихся по овладению актуальными профессиональными компетенциями;
- совершенствование содержания имеющихся курсов, разработку единых подходов к подготовке будущих учителей иностранных языков, к решению ими профессиональных задач, а также к выполнению функций и действий, определенных в профессиональном стандарте педагога



Компоненты образовательного продукта:

- программа онлайн-курса;
- методические рекомендации для преподавателей;
- методические рекомендации для обучающихся;
- учебные материалы, размещенные онлайн;
- контрольно-измерительные материалы и фонд оценочных средств

Иновационные образовательные инструменты:

- технологии “перевернутого класса” (flipped classroom);
- технологии смешанного обучения, выполнение проектных заданий в смешанных группах студентов РГПУ и МГУ в онлайн-среде;
- технологии перекрёстного оценивания проектов;
- интерактивные компьютерные и мобильные технологии;
- увеличение доли англоязычных материалов до 40% для повышения мобильности выпускников;
- интеграция подходов из сфер менеджмента, психологии, лингвистики и педагогики

Координирование содержания курсов

Создание контента дистанционного курса, внешняя экспертиза

Размещение материалов в виртуальной образовательной среде

Апробация курса

Анализ результатов, получение обратной связи

Презентация результатов внедрения образовательного продукта

Способы оценки эффективности:

- количество слушателей онлайн-курса - 50 человек, рост числа слушателей;
- высокая степень удовлетворенности слушателей курса;
- наличие примеров разработанных слушателями и применяемых программ;
- положительная внешняя оценка и рекомендация к тиражированию опыта по результатам экспертизы;
- реализация второго проекта межуниверситетской интеграции курсов

МАРИНА ПЕРЕВЁРТКИНА
MPEREVERTKINA@HERZEN.SPB.RU

АЛЕКСЕЙ КОРЕНЕВ
STUDYWITHKORENEV@GMAIL.COM

ИННА САВЕЛЬЕВА
I.SAVELIEVA.HERZEN@GMAIL.COM