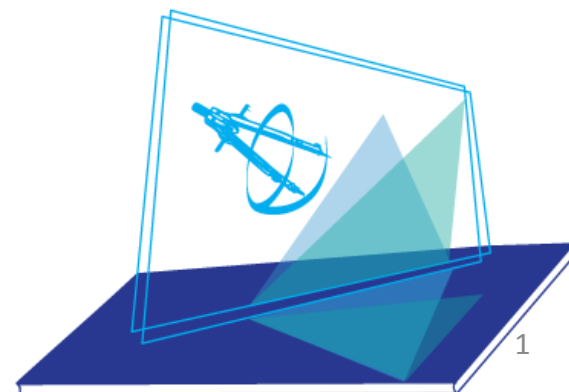




# Открытые онлайн-курсы в университетском образовании: организационно-финансовые аспекты

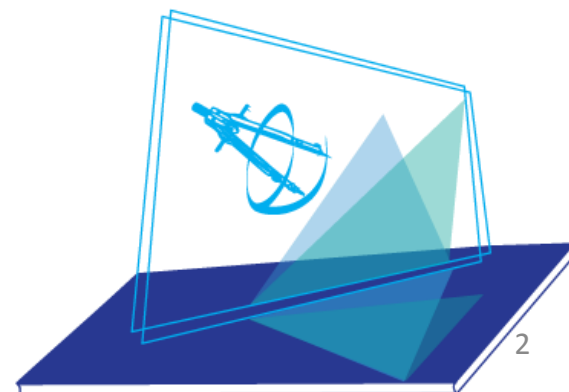
Отдел электронных технологий в образовании





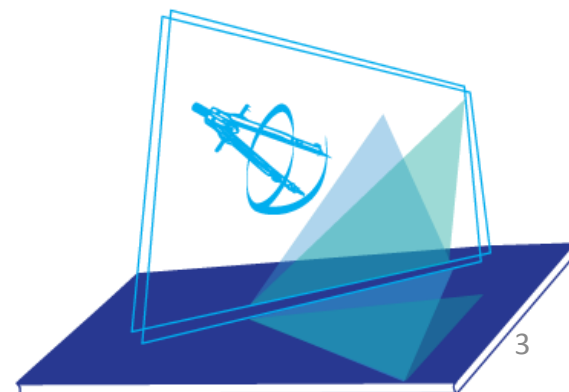
**Внедрение онлайн-обучения в вузе - очень сложный и многосторонний процесс**

**Необходима тщательная предварительная подготовка**





**Подготовка специалистов, участвующих в реализации образовательных программ с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ): опыт УрФУ**



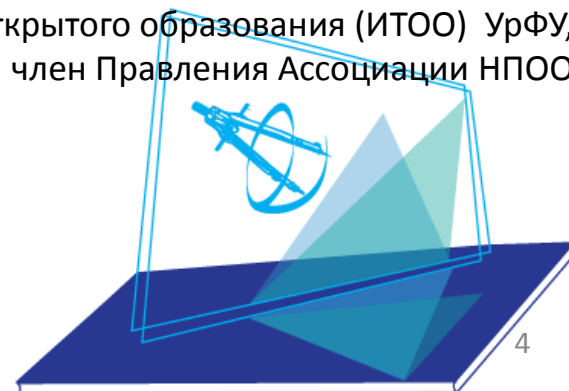


## **Организационно-финансовые модели использования открытых онлайн-курсов в университете**

**Кузьмина Александра**

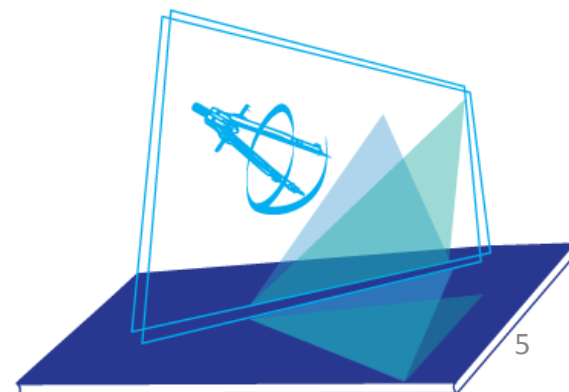
начальник отдела финансов и маркетинга  
Института технологий открытого образования (ИТОО) УрФУ,  
2018  
член Правления Ассоциации НПОО

Отдел электронных технологий в образовании





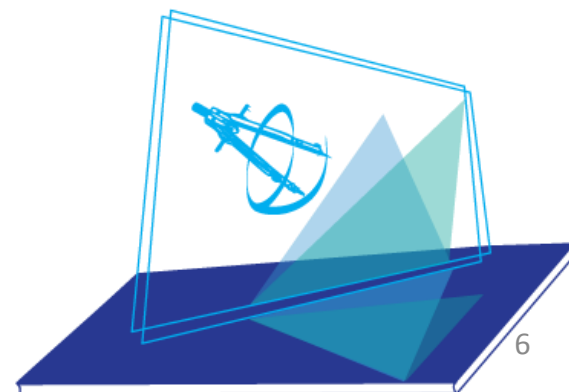
**Проблема подготовки кадров, способных эффективно применять ЭО, ДОТ при обучении студентов по программам бакалавриата и магистратуры, очень остра**





## Необходимо обучать следующие категории:

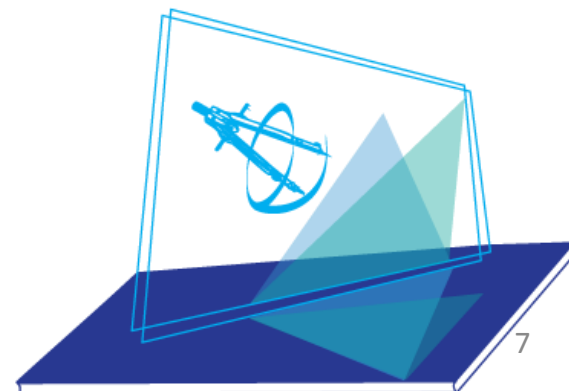
- административно-управленческий персонал;
- руководители образовательных программ;
- заведующие кафедрами (руководители учебных подразделений вуза);
- профессорско-преподавательский состав;
- тьюторы;
- технические специалисты;
- учебно-вспомогательный состав;
- обучаемые (студенты, слушатели)





*Для эффективного применения онлайн-обучения в вузе  
«нужно обучить «критическую массу» людей,  
которые будут способны заниматься внедрением ЭО,  
ДОТ»*

[Презентация доклада А.В.Кузьминой](#) (открытый доступ)





## УрФУ с 2017 г. активно занимается разработкой онлайн-курсов для повышения квалификации специалистов по онлайн-обучению

open profession.

Каталог

Вход / Регистрация

### Каталог курсов и профессий

Каталог

Использование онлайн-курсов

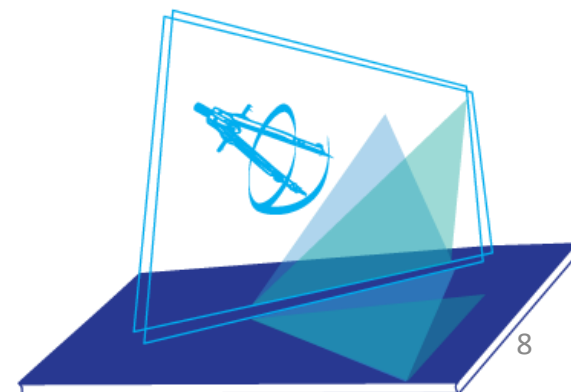
УрФУ  
Экспертиза качества онлайн-курсов, используемых в образовательном процессе  
О курсе "Экспертиза качества онлайн-курсов, используемых в образовательном процессе" Вуза и пересчет резуль...  
● запись до 14 декабря

УрФУ  
Управление финансовой эффективностью образовательных учреждений  
Экономические аспекты использования открытых онлайн-курсов могут сыграть ключевую роль в развитии открытого...  
● запись до 14 декабря

УрФУ  
Управление мотивацией участников онлайн-обучения в виртуальной среде  
Курс направлен на обучение тьюторов эффективному дистанционному взаимодействию со студентами для...  
● запись до 14 декабря

Каталог курсов и профессий УрФУ для специалистов в области применения ЭО, ДОТ на НПОО

Отдел электронных технологий в образовании







## Компьютерный симулятор профессиональной деятельности онлайн-обучения



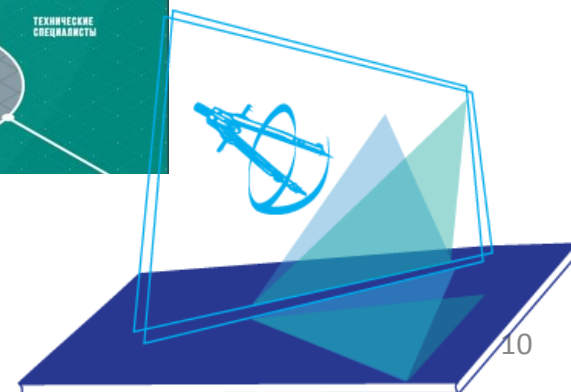
Отдел электронных технологий в образовании





## Компьютерный симулятор профессиональной деятельности онлайн-обучения

Симулятор позволяет моделировать набор профессиональных задач по внедрению, управлению и развитию ЭО, ДОТ в вузе.



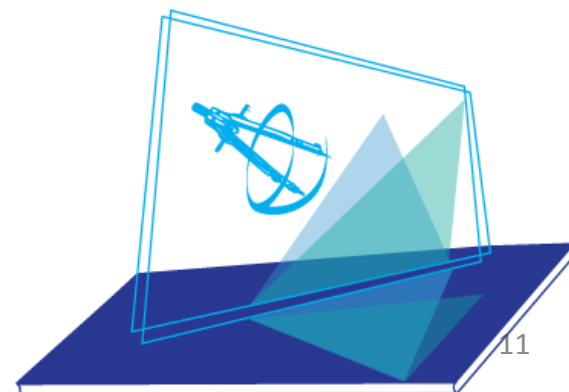


## Компьютерный симулятор профессиональной деятельности онлайн-обучения

Симулятор позволяет моделировать набор профессиональных задач по внедрению, управлению и развитию ЭО, ДОТ в вузе.

Рассматривается 3 уровня управления:

- **уровень университета** (стратегические решения);
- **уровень образовательной программы** (управление учебными планами);
- **уровень онлайн-курса** (проектирование, создание, использование, модернизация курса).

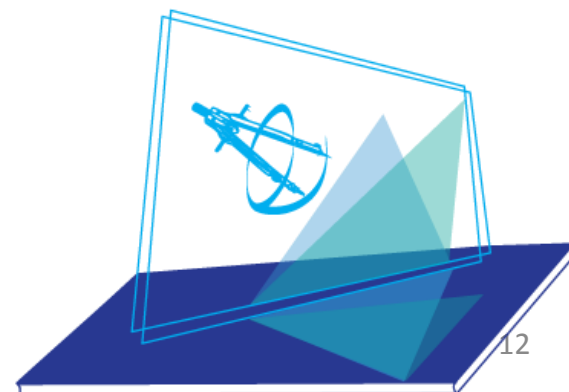




Пользователи могут выбрать модель включения онлайн-курса в учебный процесс: от «перевернутого класса» до исключительно дистанционного обучения.

Все процессы моделируются с учётом организационных и финансовых аспектов.

Использование симулятора позволяет понять, насколько широки «рамки» организации онлайн-обучения в университете.



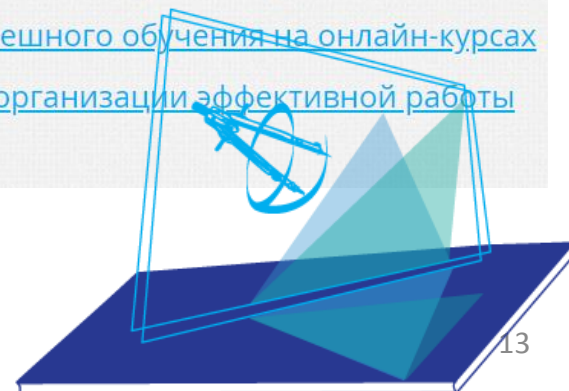


## Список курсов, в которых доступен симулятор:

- [Проектирование и модернизация образовательных программ ВО и СПО с использованием инструментов онлайн-обучения](#)
- [Организация методической поддержки, обеспечивающей эффективное освоение обучающимися онлайн-курсов](#)
- [Создание электронной информационно-образовательной среды вуза, обеспечивающей эффективное использование онлайн-обучения в образовательных программах](#)
- [Тьюторское сопровождение онлайн-обучения](#)
- [Управление конфликтами в онлайн-обучении](#)
- [Управление финансовой эффективностью образовательных программ при внедрении онлайн-обучения в учебный процесс](#)
- [Правовые вопросы использования объектов интеллектуальной собственности в открытом образовании](#)
- [Формирование и оценка компетенций обучающихся, необходимых для успешного обучения на онлайн-курсах](#)
- [Использование современных технологий и методик онлайн-обучения для организации эффективной работы обучающихся в виртуальном образовательном пространстве](#)

<http://itoo.urfu.ru/ru/article/seminar>

Отдел электронных технологий в образовании





## Финансовая схема отношений с авторами онлайн-курсов:

В УрФУ с автором онлайн-курса заключается договор, допускающий 3 варианта оплаты:

- **единовременное денежное вознаграждение** – автор получает его за то, что создал онлайн курс и передал его университету (онлайн-курс регистрируются в вузе как нематериальный актив; многие вузы ставят онлайн-курсы на баланс в качестве РИДов (результатов интеллектуальной деятельности));
- **полный отказ от единовременного денежного вознаграждения** (модель роялти, предусматривающая, что автор получает % от продажи);
- **частичный отказ от единовременного денежного вознаграждения** (59% от ЕДВ, остальное – роялти).

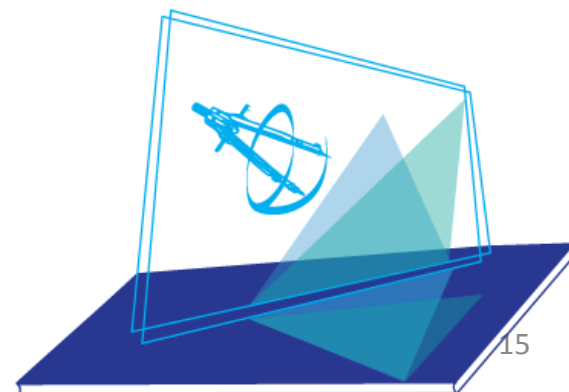




## Финансовая схема отношений с авторами онлайн-курсов:

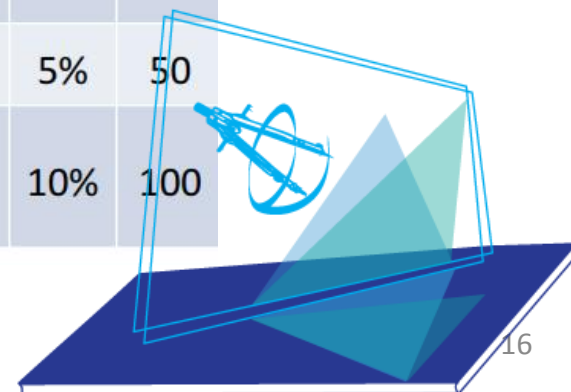
применяются также иные средства стимулирования преподавателей, например:

- начисление автору баллов за передачу исключительного права на созданный ресурс (если курс создан не для НПОО, а для внутренней платформы онлайн-обучения УрФУ);
- начисление преподавателям баллов за сопровождение открытых онлайн-курсов;
- премии по итогам Конкурса авторов лучших образовательных ресурсов.





Наименование	Вид затрат	%	Вес с ЕСН, руб.
Доля дохода от использования ИС	Возмещение затрат на инвестирование в ОК	≥20%	255
	Доля дохода автора		
Содержательное сопровождение	Оплата работы тьютора/ассесора курса	≤30%	292
Организационное сопровождение	Оплата техническим/административным специалистам	20%	20
Прокторинг	Затраты на организацию мероприятий оценки с идентификацией личности	10%	100
ФОР	Отчисление в общеуниверситетский фонд	5%	50
НПОО	Отчисление Ассоциации НПОО по агентскому договору	10%	100







## Отдел электронных технологий в образовании

<https://kai.ru/web/eto/main>

